



## SUBJECT: Languages (V2)

At Sheringham Community Primary School, we want all of our children to have the ability and enthusiasm to understand the world around them. Learning a foreign language gives our children the keys to unlock knowledge and understanding of other cultures, and the confidence to broaden their future horizons in our ever-changing world.

Weekly immersive lessons will gradually build up our children's vocabulary, grammatical knowledge and pronunciation and intonation skills. This will allow our students to speak and write with increasing fluency and confidence. Engaging, practical activities, games and a perceptive use of ICT throughout language lessons will embed a love for learning a new language and encourage pupils' curiosity about the wider world.

In the Early Years and Key Stage 1, children will be given an early exposure to foreign languages by learning greetings, early counting and introductions through in-formal teaching and role-playing. The younger years also have the opportunity to learn about different countries and cultures through our multicultural activities such as European Languages Day.

In Key Stage 2, children will develop their knowledge of a range of conversational French including counting, describing their town, expressing feelings about school subjects and discussing the weather. Each year groups' French curriculum builds on the knowledge acquired in the years preceding and revisits learned vocabulary to ensure progress in the subject using the Easy MFL scheme of work.

Languages at Sheringham Community Primary School positively promotes our vision of CARES in a variety of ways:

- Encouraging our children to view themselves as part of a larger European **Community** through the gained knowledge of language and an improved understanding of differing cultures.
- Allowing our children to **Aspire** to view the opportunities of working and living in different countries as accessible to them.
- Building **Resilience** through the patience and persistence needed when learning a new language.
- Giving our children an additional outlet for their **Emotional** wellbeing and added understanding of others needs and feelings.
- Teaching lifelong **Skills** and **Knowledge** for learning and speaking an additional language.

Languages is designed to ensure SEN and disadvantaged children are catered for by:

- Easy MFL's incremental building of knowledge, skills and vocabulary year group by year group.
- Knowledge being revisited regularly through the use of review quizzes and activities.
- Using cooperative learning methods such as mixed-ability seating and allowing children time to think, opportunities to contribute and to learn from what others share.
- Having high expectations of all students.
- Using flashcards and other resources to support learning for all.

	<b>Skills</b>	<b>Knowledge</b>
N	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Can say 'Hello' in a variety of languages e.g. French, German, Spanish and Chinese.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• To know that different languages are spoken in other countries.</li> </ul> <p><b>Vocabulary:</b> Bonjour</p>
R	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Can say 'Hello' in a variety of languages e.g. French, German, Spanish, Chinese, Japanese, Polish, Italian.</li> <li>• Can count to 10 in French</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Understands that different languages are spoken in different countries.</li> <li>• Understands that some countries mostly speak a specific language e.g. Spain - spanish, France - french and Germany - german.</li> </ul> <p><b>Vocabulary:</b> Bonjour and numbers 1-10</p>
Y1	<u><b>Unit 1: Introductions,</b></u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Can say hello</li> <li>• Can say goodbye</li> <li>• Can introduce myself</li> <li>• Can ask another person's name</li> </ul>	<u><b>Unit 1: Introductions</b></u> <p><b>Introductions Vocabulary &amp; Phrases:</b> Bonjour, Au revoir, Monsieur, Madam, Comment' appelles-tu?, Je m'appelle..., Ça va?, Oui, ça va, Bof! Pas mal. Non! Ça ne vas pas!</p>
Y2	<u><b>Unit 1: Introductions, Age (1-10), Family</b></u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Can say hello</li> <li>• Can say goodbye</li> <li>• Can introduce myself</li> <li>• Can ask another person's name</li> <li>• Can say my age</li> </ul>	<u><b>Unit 1: Introductions, Age (1-10), Family</b></u> <p><b>Introductions Vocabulary &amp; Phrases:</b> Bonjour, Au revoir, Monsieur, Madam, Comment' appelles-tu?, Je m'appelle..., Ça va?, Oui, ça va, Bof! Pas mal. Non! Ça ne vas pas!</p> <p><b>Age Vocabulary &amp; Phrases:</b> Quel âge as-tu?, J'ai..... ans, un,</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Can ask another person's age</li> <li>• Can say the numbers 1-10</li> <li>• Can describe my family</li> </ul>	<p>deux, trois, quatre, cinq, six, sept, huit, neuf, dix</p> <p><b>Family Vocabulary &amp; Phrases:</b> J'ai ... , un frère, un père, un soeur, une mère, Je suis enfant unique, et, un oncle, un grand-père, une tante, une grand-mère</p>
Y3	<p><b><u>Unit 1: Introductions, Age (1-10), Family</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Can say hello</li> <li>• Can say goodbye</li> <li>• Can introduce myself</li> <li>• Can ask another person's name</li> <li>• Can say my age</li> <li>• Can ask another person's age</li> <li>• Can say the numbers 1-10</li> <li>• Can describe my family</li> </ul> <p><b><u>Unit 2: Numbers (11-20), Classroom Instructions, Classroom Objects</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Can say the number from 11-20</li> <li>• Can respond to simple instructions</li> <li>• Can name some classroom objects</li> </ul> <p><b><u>Unit 3: Months, Numbers (20-31), Birthdays/Dates, Days of the week</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Can say the numbers 21-31</li> <li>• Can say when their birthday is</li> <li>• Can ask when another person's birthday is</li> <li>• Can say the days of the week</li> </ul>	<p><b><u>Unit 1: Introductions, Age (1-10), Family</u></b></p> <p><b>Introductions Vocabulary &amp; Phrases:</b> Bonjour, Au revoir, Monsieur, Madam, Comment' appelles-tu?, Je m'appelle..., Ça va?, Oui, ça va, Bof! Pas mal. Non! Ça ne vas pas!</p> <p><b>Age Vocabulary &amp; Phrases:</b> Quel âge as-tu?, J'ai..... ans, un, deux, trois, quatre, cinq, six, sept, huit, neuf, dix</p> <p><b>Family Vocabulary &amp; Phrases:</b> J'ai ... , un frère, un père, un soeur, une mère, Je suis enfant unique, et, un oncle, un grand-père, une tante, une grand-mère</p> <p><b><u>Unit 2: Numbers (11-20), Classroom Instructions, Classroom Objects</u></b></p> <p><b>Numbers 11-20 Vocabulary &amp; Phrases:</b> onze, douze, treize, quatorze, quinze, seize, dix-sept, dix-huit, dix-neuf, vingt</p> <p><b>Classroom Instructions Vocabulary &amp; Phrases:</b> Écoutez, Répétez, Levez la main, Levez-vous, Asseyez-vous</p> <p><b>Classroom Objects Vocabulary &amp; Phrases:</b> un stylo, un crayon, une règle, une gomme, une chaise, une table, une fenêtre, un taille-crayon, un livre, un cahier, un tableau blanc, des ciseaux, Il y a...</p> <p><b><u>Unit 3: Months, Numbers (20-31), Birthdays/Dates, Days of the week</u></b></p> <p><b>Months Vocabulary &amp; Phrases</b></p> <p><b>Numbers (20-31) Vocabulary &amp; Phrases:</b> vingt-et-un, vingt-deux, vingt-trois, vingt-quatre, vingt-cinq, vingt-six, vingt-sept, vingt-huit, vingt-neuf, trente, trente-et-un</p>

	<p><b><u>Unit 4: Using a French Dictionary, French Fairy Tale</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Can begin to understand the French language using a whole story</li> </ul> <p><b><u>Unit 5: Parts of the Body, Colours, Describing Myself</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Can name the parts of the body</li> <li>• Can name colours</li> <li>• Can begin to describe myself</li> </ul> <p><b><u>Unit 6: Numbers (31-40), Prices, Food &amp; Drink</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Can say the numbers 31-40</li> <li>• Can ask how much something costs</li> <li>• Can say how much something costs</li> <li>• Can order food &amp; drink</li> </ul>	<p><b>Birthdays/dates Vocabulary &amp; Phrases:</b> Quelle est la date de ton anniversaire?, C'est le..., Premier, Janvier, Février, Mars, Avril, Mai, Juin, Juillet, Août, Septembre, Octobre, Novembre, Décembre, C'est quel mois?</p> <p><b>Days of the week Vocabulary &amp; Phrases:</b> Lundi, Mardi, mercredi, Jeudi, Vendredi, Samedi, Dimanche</p> <p><b><u>Unit 5: Parts of the Body, Colours, Describing Myself</u></b></p> <p><b>Parts of the Body Vocabulary &amp; Phrases:</b> La tête, le dos, le bras, la main, la jambe, le pied, le nez, la bouche, les yeux, les oreilles, les cheveux, les dents</p> <p><b>Colours Vocabulary &amp; Phrases:</b> blonds, marron, noirs, roux, bleus, verts, gris, J'ai... , Il a... , Elle a...</p> <p><b>Describing Myself Vocabulary &amp; Phrases</b></p> <p><b><u>Unit 6: Numbers (31-40), Prices, Food &amp; Drink</u></b></p> <p><b>Numbers (31-40) Vocabulary &amp; Phrases:</b> trente-deux, trente-trois, trente-quatre, trente-cinq, trente-six, trente-sept, trente-huit, trente-neuf, Quarante</p> <p><b>Prices Vocabulary &amp; Phrases:</b> C'est combine?, C'est ..... euros</p> <p><b>Food &amp; Drink Vocabulary &amp; Phrases:</b> Je voudrais, un jus d'orange, un coca, un chocolat chaud, un hamburger, un sandwich, du gâteau, des frites</p>
Y4	<p><b><u>Unit 7: Transport, Coming to school, Opinions</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Can say how they get to school</li> <li>• Can say modes of transport</li> <li>• Can say what they prefer and why.</li> </ul>	<p><b><u>Unit 7: Transport, Coming to school, Opinions</u></b></p> <p><b>Transport Vocabulary &amp; Phrases:</b> Je vais en train, Je vais en avion, Je vais en bateau</p>

<p>*Can begin to write sentences using all of the above</p>	<p><b>Coming to school Vocabulary &amp; Phrases:</b> Comment vas-tu à l'école?, Je vais en voiture, Je vais en vélo, Je vais en mobylette, Je vais en taxi, Ja vaiz en bus, Je vais à pied</p> <p><b>Opinions Vocabulary &amp; Phrases:</b> Tu aimes voyager en bus?, J'adore, J'aime, Je n'aime pas, Je déteste, Je préfère, parce que, mais, et, rapide, lent, confortable, inconfortable, plus, moins, que</p>
<p><b>Unit 8: Numbers (31 - 40), Prices, Types of shops</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Can say the numbers 31-40</li> <li>● Can ask how much something costs</li> <li>● Can say how much something costs</li> <li>● Can say the names of shops</li> </ul> <p>*Can begin to write sentences using all of the above</p>	<p><b>Unit 8: Numbers (31 - 40), Prices, Types of shops</b></p> <p><b>Numbers (31-40) Vocabulary &amp; Phrases:</b> trente-deux, trente-trois, trente-quatre, trente-cinq, trente-six, trente-sept, trente-huit, trente-neuf, Quarante</p> <p><b>Prices Vocabulary &amp; Phrases:</b> C'est combine?, C'est ..... euros</p> <p><b>Types of shops Vocabulary &amp; Phrases:</b> Le marché, Le supermarché, La boucherie, La boulangerie, La librairie, La pharmacie, Le café, La magasin de vêtements, Le magasin de jouets, La poste, La banque, La maison de la presse</p>
<p><b>Unit 9: French Fairy Tale</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Can begin to understand the French language using a whole story</li> </ul> <p><b>Unit 10: Fruits, Vegetables</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Can say the names of fruits</li> <li>● Can say the names of vegetables</li> </ul> <p>*Can begin to write sentences using all of the above</p>	<p><b>Unit 10: Fruits, Vegetables</b></p> <p><b>Fruits Vocabulary &amp; Phrases:</b> un citron, un pamplemousse, un ananas, une orange, une banane, une pomme</p> <p><b>Vegetables Vocabulary &amp; Phrases:</b> un haricot, un chou, un champignon, une tomate, une carotte, des petit pois</p>
<p><b>Unit 11: Sports, Activities, How often, Opinions</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Can say the names of sports</li> <li>● Can say the names of activities</li> </ul>	<p><b>Unit 11: Sports, Activities, How often, Opinions</b></p> <p><b>Sports/ Activities Vocabulary &amp; Phrases:</b> Je joue au, foot, ping-pong, (all other sports are the same as in English), Je fais, du</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Can say how often they do them</li> <li>• Can say what I enjoy doing and why</li> </ul> <p><b>*Can begin to write sentences using all of the above</b></p> <p><b>Unit 12: Animals, Describing animals</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Can say the names of animals</li> <li>• Can describe animals</li> </ul> <p><b>*Can begin to write sentences using all of the above</b></p>	<p>vélo, du skate, du patin à glace, de la natation, de l'équitation, de la danse</p> <p><b>How often/ Opinions Vocabulary &amp; Phrases:</b> Je joue, tu joue, il joue, elle joue, nous jouons, vous jouez, ils jouent, elles jouent, tous les jour, souvent, le weekend, rarement, ne...jamais, j'adore, j'aime, je n'aime pas, je déteste, car/parce que, et, mais, c'est, super, fantastique, passionnant, intéressant, fatigant, pas mal, ennuyeux, nul</p> <p><b>Unit 12: Animals, Describing animals</b></p> <p><b>Animals Vocabulary &amp; Phrases:</b> le poisson, le lion, le kangourou, le coq, le coucou, le cygne, l'éléphant, l'âne, l'oiseau, la tortue, la poule, vrai, faux, lent, rapide, grand, petit</p>
Y5	<p><b>Unit 13: Weather, Compass points, Where to go</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Can say about the weather</li> <li>• Can say the compass points</li> <li>• Can say about where to go</li> </ul> <p><b>*Can write sentences using all of the above</b></p> <p><b>Unit 14: Musical instruments, Opinions on music</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Can say the names of musical instruments</li> <li>• Can say opinions on music</li> </ul> <p><b>*Can write sentences using all of the above</b></p> <p><b>Unit 15: Telling the time</b></p>	<p><b>Unit 13: Weather, Compass points, Where to go</b></p> <p><b>Weather Vocabulary &amp; Phrases:</b> il pleut, il neige, il fait chaud, il fait froid, il fait beau, il y a du soleil/ du vent/ du brouillard/ des nuages/ des orages</p> <p><b>Compass points Vocabulary &amp; Phrases:</b> dans le nord, dans le sud, dans l'est, dans l'ouest, dans le nord-est, dans le sud-est, dans le sud- ouest, dans le nord- ouest</p> <p><b>Where to go Vocabulary &amp; Phrases:</b> je joue, je regarde, j'adore, j'aime, je n'aime pas, je déteste</p> <p><b>Unit 14: Musical instruments, Opinions on music</b></p> <p><b>Musical instruments Vocabulary &amp; Phrases:</b> tu joues d'un instrument?, je joue du piano/ du violon/ du trombone/ du saxophone/ de la guitare/ de la clarinette/ de la trompette/ de la flûte/ de la flûte à bec/ de la batterie, je ne joue pas d'instrument, je voudrais jouer, tu aimes.....?</p> <p><b>Opinions on music Vocabulary &amp; Phrases:</b> parce que, c'est, fantastique, relaxant, fort, bruyant, poli, boring</p> <p><b>Unit 15: Telling the time</b></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Can say and write the numbers from 1-60</li> <li>• Can ask what the time is</li> <li>• Can say what the time is</li> </ul> <p><b>*Can write sentences using all of the above</b></p> <p><b>Unit 16: Places in town, Giving directions, Describe town</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Can say the names of places</li> <li>• Can give directions using prepositions</li> <li>• Can describe town</li> </ul> <p><b>*Can write sentences using all of the above</b></p> <p><b>Unit 17: Describing paintings</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Can describe a number of different paintings</li> </ul> <p><b>*Can write sentences using all of the above</b></p> <p><b>Unit 18: Seasons, Weather</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Can say the seasons of the year</li> <li>• Can describe the weather</li> </ul> <p><b>*Can write sentences using all of the above</b></p>	<p><b>Telling the time Vocabulary &amp; Phrases:</b> quelle heure est-il?, il est ..... heures, il est ..... heures et quart, et demie, moins le quart, moins cinq</p> <p><b>Unit 16: Places in town, Giving directions, Describe town</b></p> <p><b>Place in town Vocabulary &amp; Phrases:</b> le stade, le bowling, le parc, le cinéma, la piscine, la patinoire, le marché, le magasin, La bibliothèque, la poste, la banque, la gare</p> <p><b>Giving directions Vocabulary &amp; Phrases:</b> pour aller au/à la... ?, allez tout droit, tournez à gauche, tournez à droite, et puis, devant, derrière, en face du/de la, a côté du/de la, sur, sous, dans</p> <p><b>Describe town Vocabulary &amp; Phrases:</b> dans ma ville..., il y a, il n'y a pas de, cependant, grand, petit, moderne, vieux, beau, moche</p> <p><b>Unit 17: Describing paintings</b></p> <p><b>Describing paintings Vocabulary &amp; Phrases:</b> le tableau, les couleurs, les personnes, les nuages, les coquelicots, les fleurs, les arbres, le tableau s'appelle, des fleurs, une maison, le ciel, ils sont</p> <p><b>Unit 18: Seasons, Weather</b></p> <p><b>Seasons Vocabulary &amp; Phrases:</b> au printemps, en été, en automne, en hiver</p> <p><b>Weather Vocabulary &amp; Phrases:</b> il pleut, il neige, il fait chaud, il fait froid, il fait beau, il y a du soleil, il y a du vent, il y a du brouillard, il y a des nuages</p>
Y6	<p><b>Unit 19: School subjects, Opinions about subjects, Classroom Objects</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Can say the school subjects</li> <li>• Can give opinions about school subjects</li> </ul>	<p><b>Unit 19: School subjects, Opinions about subjects, Classroom Objects</b></p> <p><b>School subjects Vocabulary and Phrases:</b> les maths, les science, l'anglais, le français, l'histoire, la géographie, la</p>

- Can name some classroom objects
- \*Can write sentences using all of the above**

musique, le sport, l'éducation religieuse, l'informatique, le théâtre, la technologie

**Opinions about subjects Vocabulary & Phrases:** intéressant, bon, ennuyeux, utile, inutile, pratique, fantastique, affreux, fatigant, parce que

**Classroom Objects Vocabulary & Phrases:** un stylo, un crayon, une règle, une gomme, une chaise, une table, une fenêtre, un taille-crayon, un livre, un cahier, un tableau blanc, des ciseaux, il y a..., le/la professeur, il y a, sur, sous, dans, derrière, devant

#### Unit 20: Where I live, Rooms in the house, Furniture, What I do at home

- Can say where I live
- Can say the names of the rooms in my house
- Can say the names of furniture in the house
- Can say what I do at home

**\*Can write sentences using all of the above**

#### Unit 20: Where I live, Rooms in the house, Furniture, What I do at home

**Where I live Vocabulary & Phrases:** j'habite..., dans une maison, dans un appartement, en ville, dans un village, À la campagne, au bord de la mer

**Rooms in the house Vocabulary & Phrases:** le salon, la salle à manger, la cuisine, la chambre, la salle de bains, le garage, le jardin, le bureau, le grenier, la cave

**Furniture Vocabulary & Phrases:** dans ma chambre il y a..., un lit, un bureau, une armoire, une commode, une chaise, une lampe, des jouets, des rideaux

**What I do at home Vocabulary & Phrases:** le soir, dans le/la, je regarde la télé, je mange, je dors, je me lave, je joue au foot

#### Unit 21: Types of shops, Years, Comparing past & present

- Can say the names of shops

#### Unit 21: Types of shops, Years, Comparing past & present

**Types of shops Vocabulary & Phrases:** Le marché, Le supermarché, La boucherie, La boulangerie, La librairie, La

- Can say the names of years
  - Can compare the past and present of a town
- \*Can write sentences using all of the above**

pharmacie, Le café, La magasin de vêtements, Le magasin de jouets, La poste, La banque, La maison de la presse, une pâtisserie, une poissonnerie, une épicerie

**Years Vocabulary & Phrases:** Soixante-dix, Soixante-et-onze, Soixante-douze, Soixante-treize, Soixante-quatorze, Soixantequinze, Soixante-seize, Soixante-dix-sept, Soixante-dix-huit, Soixante-dix-neuf, Quatre-vingts, Quatre-vingts-et-un, Quatre-vingts-deux, Quatre-vingts-dix, Quatre-vingts-onze, Quatre-vingts-douze, Quatre-vingts-treize, Quatre-vingts-quatorze, Quatre-vingts-quinze, Quatre-vingts-seize, Quatre-vingts-dix-sept, Quatre-vingts-dix-huit, Quatre-vingts-dix-neuf, Cent, Mille

**Comparing past & present Vocabulary & Phrases:** en, il y avait, aujourd'hui, c'est, c'était, moderne, vieux, animé, calme, moche, beau

### **Unit 22: Countries, Weather, Holiday activities**

**Countries Vocabulary & Phrases:** la France, la Grand-Bretagne, la Suisse, la Grèce, l'Italie, l'Irlande, l'Espagne, l'Allemagne

**Weather Vocabulary & Phrases:** il pleut, il neige, il fait chaud, il fait froid, il fait beau, il y a du soleil, il y a du vent, il y a du brouillard, il y a des nuages

**Holiday activities Vocabulary & Phrases:** j'adore, j'aime, je n'aime pas, je déteste, aller à la plage, faire du tourisme, faire les magasins, faire de la natation, me relaxer, me faire bronzer, jouer dans la mer, goûter la cuisine régionale, aller, je vais, tu vas, il va, elle va, nous allons, vous allez, ils vont, elles vont

### **Unit 22: Countries, Weather, Holiday activities**

- Can say the names of countries
- **Can describe the weather**
- Can say what I did on holiday

**\*Can write sentences using all of the above**